

Siglo, Rhuglo a Gwranddo

Archwilio rhythm, sain a symudiad trwy ganeuon a gweithredoedd llawen sy'n cefnogi iaith, cydlynw a chysylltiadau.

Gadewch i ni chwarae:

Casglwch rai offerynnau meddal, diogel i fabanod fel rattles, clychau, neu ysgwyd gweadog. Setlo'r babanod yn gyfforddus - yn gorwedd ar eu cefnau, wedi'u cefnogi mewn lapiau, neu ar mat clustog. Ysgwyd rattle yn ysgafn i un ochr i'w corff a gwylio eu llygaid yn dilyn y sŵn. Gallwch ddweud, "Ble mae'r sŵn?" (Ble mae'r sain?) neu ceisiwch ddefnyddio "Dyma fo – jingl jingl!" (Dyma hi – jingl jingl!)

Gadewch i'r babanod glywed, gweld a theimlo'r sŵn. Tapio drwm bach yn ysgafn a dal eu llaw neu eu traed arno i deimlo'r dirgryniad. Oedi ar ôl pob sain i roi amser iddynt ymateb gyda symudiad, synau, neu syllu.

Anogwch nhw gydag ymatebion hapus trwy ddefnyddio ymadroddion fel "Gwych!" (Gwych!) "Ti'n hoffi'r sŵn bach yna?" (Ydych chi'n hoffi'r sŵn bach hwnnw?). Gwyliwch allan am wên, coos, cyrraedd, neu babbles - pob arwydd o ymgysylltu a dysgu. Mae'r ddrama gerddorol ysgafn hon yn adeiladu gwranddo, ymwybyddiaeth, iaith gynnar, a llawenydd synhwyrdd!

Bydd angen:

- Offerynnau meddal sy'n ddiogel i babi
- Eitemau taro bach: Drwm llaw neu tamborîn ar gyfer tapio ysgafn
- Sgarffiau neu rhubanau: Ar gyfer symudiad gweledol a chyffyrddiad meddal
- Mat llawr neu glustogau: I gadw babanod yn gyfforddus ac yn cael eu cefnogi

Camau datblygiadol cynnar



Mae'r gweithgaredd hwn yn darparu cyfleoedd ar gyfer:

Datblygiad Iaith

- Yn cyflwyno babanod i rythm ac alaw lleferydd Cymraeg a Saesneg trwy ymadroddion ailadroddus, chwareus.
- Yn helpu i adeiladu adnabyddiaeth sain gynnar trwy gysylltu effeithiau sain (e.e. jingling, tapio) gyda geiriau syml fel "Sŵn" neu "Ble mae...?"
- Annog cyfathrebu troi wrth i fabanod ddechrau ymateb gyda choos, babbles, neu wên.

Ymgysylltu Gwybyddol

- Yn datblygu dealltwriaeth achos-a-ffaith wrth i fabanod ddechrau sylweddoli bod ysgwyd yn gwneud sain.
- Yn gwella sylw a chwilfrydedd trwy gyflwyno synau a symudiadau amrywiol sy'n annog olrhain gweledol a chlywedol.
- Adeiladu llwybrau cof cynnar trwy ailadrodd caneuon, ymadroddion a synau.

Datblygiad Symudiad a Synhwyaidd

- Ysgogi synhwyrâu cyffyrddol a chlywedol trwy amlygiad i wahanol weadau, dirgryniadau a lefelau sain.
- Annog olrhain llygaid a symudiad ysgafn y pen neu'r aelodau wrth i fabanod ddilyn sain a symudiad.
- Hyrwyddo ymwybyddiaeth y corff trwy tapio dan arweiniad, ysgwyd llaw dros law, neu ddal offerynnau.

Chwarae Cynhwysol i Bawb

Mae'r gweithgaredd hwn wedi'i gynllunio i fod yn hyblyg ac yn synhwyaidd-gyfoethog, gan ei wneud yn hygyrch i bob babi. Gallwch addasu sut mae synau yn cael eu cyflwyno yn dibynnu ar anghenion plentyn, gan ddefnyddio dirgryniad i blant â cholled clyw, arwyddion gweledol fel rhubanau neu oleuadau i blant â namau golwg, neu gefnogaeth llaw o dan law i gynnwys babanod â symudedd cyfyngedig. Cynnwys offerynnau, rhythmau neu ganeuon o wahanol ddiwylliannau, ac ystyriwch ddysgu neu ddefnyddio cyfarchion neu eiriau allweddol yn iaith gartref y teulu ochr yn ochr â'r Gymraeg. Mae hyn yn creu amgylchedd cynnes, diwylliannol cynhwysol lle mae hunaniaeth pob plentyn yn cael ei adlewyrchu a'i werthfawrogi.

Ymadroddion Defnyddiol:

- **Gwrandda!** Listen!
- **Beth wyt ti'n ei glywed?** What can you hear?
- **Ble mae'r sŵn?** Where's the sound?
- **Dyna fo!** There it is!
- **Ti'n hoffi hwnna?** Do you like that?
- **Da iawn ti!** Well done you!
- **Gwych!** Great!



Tap, Clap, Copïo

Archwilio rhythm, sain a symudiad trwy ganeuon a gweithredoedd llawen sy'n cefnogi iaith, cydlynw a chysylltiadau.

Gadewch i ni chwarae:

Casglwch mewn cylch neu ofod grŵp hamddenol lle gall plant eich gweld a'ch copïo. Dechreuwch gyda rhythm syml gan ddefnyddio'ch dwylo—tap eich pengliniau, clap eich dwylo, neu stomp eich traed. Dywedwch y gweithredoedd fel y gwnewch nhw yn Gymraeg a Saesneg:

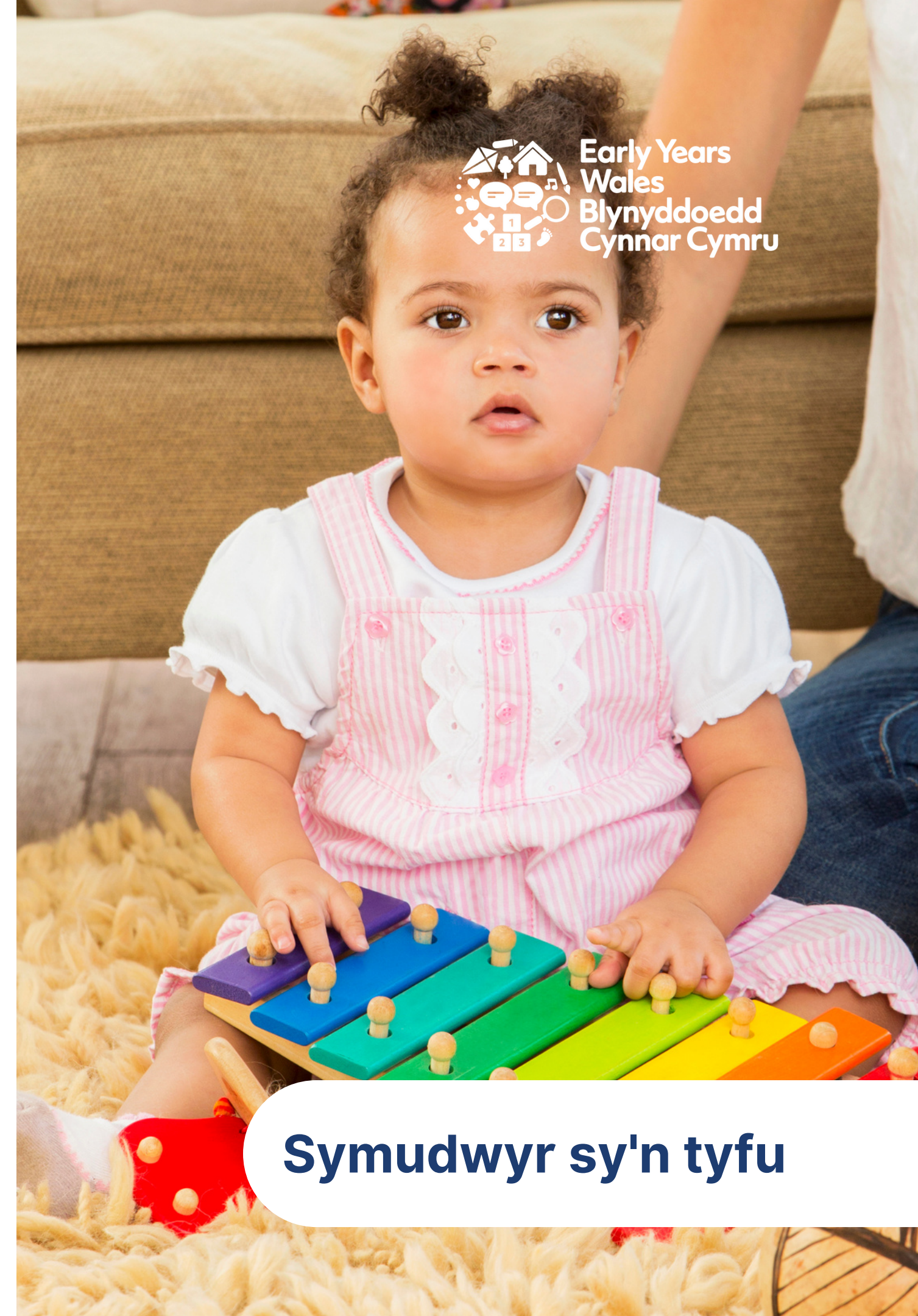
- Taro taro!" (Tap tap!)
- "Clap clap – Clapio!"
- "Stampiwch eich traed!" (Stamp your feet!)

Anogwch y plant i gopïo eich synau a'ch gweithredoedd. Dechreuwch yn araf, yna adeiladu'r rhythm. Cadwch ef yn hwyl ac yn gyraeddadwy. Gallwch gyflwyno synau anifeiliaid neu symudiadau thema hefyd, fel: "Clap like a duck! / Clapiwch fel hwyaden!". Gadewch i blant gymryd eu tro yn arwain rhythm. Dathlu eu hymdrechion gydag ymadroddion calonogol (Da iawn ti!)

Gallwch ei wneud yn fwy chwareus trwy ychwanegu propiau fel drymiau, blociau pren, neu sgarffiau i ychwanegu sain neu liw. Ailadroddwch batrymau cyfarwydd i gefnogi'r cof a'r iaith - ac yn bennaf oll, cadwch ef yn llawen ac egnïol!

Bydd angen:

- Gofod i symud – Ardal glir ar gyfer stompio, tapio, a chlapio mewn cylch neu grŵp.
- Propiau cerddorol.
- Sgarffiau ar gyfer symudiad lliwgar.
- Matiau llawrar gyfer fersiynau eistedd
- Cardiau ciw - Delweddau syml o weithredoedd
- Cardiau dwyieithog



Symudwyr sy'n tyfu

Mae'r gweithgaredd hwn yn darparu cyfleoedd ar gyfer:



Datblygiad Iaith

- Yn atgyfnerthu geiriau gweithredu (e.e. tapio, stampio, clapio) a gorchmynion syml yn y Gymraeg a'r Saesneg.
- Annog gwranddo, troi, ac ymateb i arwyddion iaith, gan gefnogi iaith dderbyniol a mynegiannol.
- Adeiladu hyder trwy ailadrodd a rhythm, gan helpu plant i gofio a defnyddio geiriau newydd.



Ymgysylltu Gwybyddol

- Datblygu sgiliau adnabod a dilyniannu patrymau trwy gopïo a rhagweld patrymau rhythmig.
- Yn hyrwyddo ffocws, cof a gwahaniaethu clywedol wrth i blant wrando'n agos ar ddynwared synau a gweithredoedd.
- Annog datrys problemau a gwneud penderfyniadau pan fydd plant yn creu eu rhythmau eu hunain.



Datblygiad Symudiad a Synhwyrdd

- Supports gross motor skills through clapping, stomping, and tapping actions.
- Engages proprioception (body awareness) and rhythmic timing, essential for coordination.
- Provides rich sensory input through sound, movement, and touch—especially when instruments or textured props are used.

Chwarae Cynhwysol i Bawb

Tap, Clap, Copïo! yn weithgaredd naturiol addasadwy y gellir ei wneud yn gynhwysol i bob plentyn. Ar gyfer plant sydd â symudedd cyfyngedig, canolbwyntiwch ar weithredoedd uchaf y corff (fel tapio llaw neu glapio), neu ddarparu cefnogaeth llaw o dan law fel y gallant deimlo'r rhythm gyda chymorth oedolyn. Defnyddiwch arwyddion gweledol neu ddirgryniadau rhythmig ar gyfer plant â namau ar eu clyw, a phwysleisiwch fynegiant wyneb ac ystumiau ar gyfer cyfathrebu clir. Ymgorffori rhythmau, caneuon neu symudiadau o'u diwylliannau cartref i adlewyrchu eu hunaniaeth a meithrin hyder. Gallech hefyd ddysgu a defnyddio geiriau syml yn eu hiaith gartref ochr yn ochr â'r Gymraeg a'r Saesneg, gan greu gofod croesawgar, amlieithog.

Ymadroddion Defnyddiol:

- **Barod?** Ready?
- **Dilyn fi!** Follow me!
- **Beth nesaf?** What's next?
- **Da iawn ti!** Well done you!
- **Clapiwch fel cath!** Clap like a cat!
- **Stampiwch fel elffant!** Stomp like an elephant!



Early Years
Wales
Blynyddoedd
Cynnar Cymru



Taith Rhythm

Archwilio rhythm, sain a symudiad trwy ganeuon a gweithredoedd llawen sy'n cefnogi iaith, cydlynu a chysylltiadau.

Gadewch i ni chwarae:

Gwahoddwch y plant ar antur gerddorol ffug! Dechreuwch trwy eistedd neu sefyll mewn cylch gyda'ch propiau rhythm yn barod (drymiau, ysgytwyr, ffon, neu hyd yn oed dim ond eich dwylo). Dywedwch wrthyn nhw "We're going on a journey!" / "Rydyn ni'n mynd ar daith!". Defnyddiwch rhythmau syml i gyd-fynd â gwahanol olygfeydd neu leoedd rydych chi'n "teithio" iddynt.

Anogwch blant i gopïo'r rhythmau a symud mewn ffyrdd sy'n cyd-fynd â'r lleoliad: ymlusgo, gorymdeithio, neidio, neu siglo. Anogwch nhw gyda ciwiau dwyieithog a gadewch iddyn nhw helpu i greu golygfeydd rhythm newydd!

Gadewch iddyn nhw arwain rhannau o'r daith:

- "Ble nesaf?"
- "Beth fydd y rhythm?" / "What will the rhythm be?"

Gorffennwch gyda rhythm "cartref" ysgafn a eiliad dawel i fyfrio, ymestyn neu ganu cân ffarwel. Cadwch ef yn chwareus, dychmygus, ac yn llawn iaith a sain gyfoethog.

Bydd angen:

- Offerynnau rhythm sylfaenol (digon i rannu neu gymryd troeon) – drymiau llaw, ysgytwyr, ffyn rhythm, tambourines, neu lwyau a sosbenni pren.
- Gofod clir dan do neu awyr agored lle gall plant symud ac archwilio'n ddiogel
- Propiau dychmygus: – Sgarffiau, teganau anifeiliaid, toriadau olwyn lywio, ac ati.



Early Years
Wales
Blynyddoedd
Cynnar Cymru



Symudwyr hyderus

Mae'r gweithgaredd hwn yn darparu cyfleoedd ar gyfer:

Datblygiad Iaith

- Cyflwyno ac atgyfnerthu geiriau gweithredu a geirfa ddisgrifiadol yn Gymraeg a Saesneg (e.e. tapio, stampio, ysgubo, sŵn mawr).
- Adeiladu sgiliau gwrando ac ymateb, wrth i blant ddilyn cyfarwyddiadau rhythmig ac ymuno â chwarae sy'n seiliedig ar sain.
- Annog iaith fynegiannol wrth i blant gyfrannu eu syniadau rhythm eu hunain a disgrifio'r lleoedd maen nhw'n "ymweld".

Ymgysylltu Gwybyddol

- Ysgogi dychymyg a meddwl creadigol wrth i blant helpu i siapio'r daith a dyfeisio seinweddau.
- Yn gwella'r cof a'r dilyniannu trwy batrymau rhythmig ailadroddus a strwythurau stori cyfarwydd.
- Annog datrys problemau a throi pan fydd plant yn dewis beth sy'n dod nesaf neu gopïo rhythm.

Datblygiad Symudiad a Synhwyrdd

- Hyrwyddo sgiliau echddygol gros trwy orymdeithio, stompio, tiptoeing, a symudiadau siglo.
- Yn datblygu rheolaeth a chydlynu modur mân wrth ddefnyddio offerynnau neu glapio / tapio dwylo.
- Yn darparu mewnbwn synhwyrdd cyfoethog trwy sain, cyffwrdd a symudiad - yn arbennig o fuddiol i blant ag anghenion synhwyrdd.
- Cefnogi ymwybyddiaeth y corff a rheoleiddio rhythm, sy'n sylfeini allweddol ar gyfer hunan-reoleiddio.

Chwarae Cynhwysol i Bawb

Mae Taith Rhythm yn hawdd ei addasu ar gyfer pob plentyn. Gall y rhai sydd â hymudedd cyfyngedig ymuno gan ddefnyddio cymorth llaw-dro-law, offerynnau lap, neu symudiadau amgen. Efallai y bydd yn well gan blant ag anghenion synhwyrdd offerynnau tawelach neu amser i arsylwi yn gyntaf. Defnyddiwch arwyddion gweledol ac ystumiau clir i blant â namau clyw neu olwg. Er mwyn adlewyrchu cefndiroedd mwyafrif byd-eang, cynhwyswch rythmau diwylliannol a geiriau syml o ieithoedd cartref ochr yn ochr â'r Gymraeg a'r Saesneg. Y nod yw i bob plentyn deimlo ei fod wedi'i gynnwys, yn ymgysylltu ac yn cael ei werthfawrogi.

Ymadroddion Defnyddiol:

- **Dewch gyda fi!** Come with me!
- **Ble rydyn ni'n mynd?** Where are we going?
- **Rydyn ni yn y goedwig!** We're in the forest!
- **Sŵn mawr!** Big sound!
- **Sŵn tawel.** Quiet sound.
- **Beth yw'r rhythm?** What's the rhythm?
- **Da iawn!** Well done!
- **Amser i ymlacio.** Time to relax.

