

Astudiaeth Achos: Cylch Chwarae Boomerang

Mae Cylch Chwarae Boomerang yn ddarpariaeth groesawgar, gymunedol yng Nghaerdydd sy'n darparu ar gyfer ystod amrywiol o deuluoedd - llawer ohonynt wedi symud i Gymru o rannau eraill o'r DU. Mae ethos y grŵp chwarae yn cyd-fynd yn gryf â datblygiad cynhwysol, dan arweiniad teuluol, gan ei wneud yn lleoliad delfrydol ar gyfer cyflwyno'r

Rhaglen Cydweith Cymraeg.

Dros nifer o wythnosau, roedd y rhaglen yn ymgysylltu â grŵp cyson o **5 o blant a 4 rhiant**, gyda theuluoedd ychwanegol yn mynychu ar sail galw heibio. Roedd presenoldeb wythnosol ar gyfartaledd **yn 6 rhiant**, gan greu grŵp bach ond ymroddedig a ffurfiodd gymuned ddysgu gefnogol yn gyflym.

Pwyntiau cychwyn a chymhelliant rhieni

Roedd gan y rhan fwyaf o rieni a fynychodd y rhaglen **brofiad Cymraeg cyfyngedig neu ddim blaenorol**. Rhannodd llawer eu pryderon cychwynnol yn agored ynglŷn â sut y byddent yn cefnogi eu plant yn yr ysgol, yn enwedig pe baent yn dewis addysg cyfrwng Cymraeg. Roedd yr awydd i gefnogi datblygiad eu plentyn yn well yn ysgogiad pwerus.

I'r teuluoedd hyn, roedd y rhaglen yn cynnig mwy na chyfarwyddyd iaith - roedd yn cynnig sicrwydd. Roedd yn darparu lle croesawgar lle gallai rhieni **ddysgu ochr yn ochr â'u plentyn**, heb unrhyw farn a dim pwysau i "gael yn iawn." Trwy gân, chwarae ac ailadrodd, dechreuodd rhieni adnabod patrymau yn yr iaith a theimlo'n fwy cyfforddus yn defnyddio ymadroddion syml yn y sesiynau a thu hwnt. Myfyriodd un tad:

“

Rydw i wedi ennill hyder oherwydd fy mod wedi dyblu nifer y geiriau Cymraeg rwy'n eu hadnabod - heb gynnwys rhifau. Cyn i mi allu cyfrif i dri, a nawr rydych chi wedi fy nysgu i gyfrif i 99!

”

Mae ei dystiolaeth yn sôn nid yn unig am ganlyniadau dysgu, ond i **hunan-ganfyddiad a hyder**, sy'n hanfodol wrth lunio a yw'r Gymraeg yn parhau i gael ei defnyddio gartref.

Dylunio Sesiynau ac Ymgysylltu â Phlant

Dyluniwyd y sesiynau yn Boomerang i fod yn briodol i'w hoedran, yn chwareus, ac yn ymatebol i gyfnodau datblygiadol plant. Roedd y gweithgareddau yn cynnwys canu, symud, gemau parasiwt syml, a straeon dwyieithog. Rhoddwyd pwyslais cryf ar **fodelu iaith** mewn cyd-destunau ystyrlon, rhyngweithiol sy'n caniatáu i blant ac oedolion ddysgu yn organig.

Roedd un plentyn, Ben, yn mwynhau amser odli yn arbennig. Er ei fod yn dal i weithio ar ei sylw, roedd rhythm y sesiwn, ailadrodd ac egni cadarnhaol yn cefnogi ei ymgysylltiad. Dylanwadodd ei lawenydd yn amlwg ar yr oedolion o'i gwmpas, gan greu awyrgylch dysgu a rennir a oedd yn teimlo'n naturiol a chydweithredol.

Dechreuodd plant ymateb yn gyflym i eiriau, ymadroddion a chaneuon Cymraeg allweddol. Nododd rhieni fod y Gymraeg yn dechrau dod i'r amlwg gartref trwy gyfarchion, enwi lliwiau, a chyfrif. Roedd y defnyddiau digymell hyn y tu allan i'r lleoliad yn rhai o'r dangosyddion mwyaf clirïaf o effaith.



Mae Ben wedi caru amser odli. Yn amlwg, gyda rhychwant sylw sy'n briodol i ddatblygiad! Diolch yn fawr iawn am redeg y sesiynau.



Cyrhaeddiad diwylliannol a rhwng cenedlaethau

Daeth stori arbennig o bwerus i'r amlwg gan un teulu a wahoddodd nain o Lundain i fynychu sesiwn. Er nad oedd ganddi gefndir yn y Gymraeg, roedd ei phrofiad mor gadarnhaol nes iddi ddychwelyd adref a dechrau **dysgu Cymraeg ei hun** i gysylltu'n well â thaith iaith ei mab a'i hŵyr.

Mae'r anecdote hwn yn siarad am **atseiniant rhwng cenedlaethau a diwylliannol** y rhaglen. Pan gyflwynir y Gymraeg mewn ffordd hwyliog, hygyrch a chynhwysol, mae'n dod yn bwynt o ddiddordeb cyffredin — nid yn unig rhwng rhiant a phlentyn, ond ar draws teuluoedd a chenedlaethau.

Mewnwelediadau a Dysgu Allweddol

1. Mae rhieni yn fwy ymgysylltiedig pan fydd dysgu yn gydweithredol.

Mae rhaglenni sy'n modelu rhyngweithio yn hytrach na'i gyfarwyddo yn helpu rhieni i deimlo'n fwy hyderus yn defnyddio'r Gymraeg gartref. Mae'r weithred o ymuno mewn

caneuon, copïo cyfarwyddiadau syml, a gwyllo eu plant yn ymateb yn rhoi'r sicrwydd i oedolion eu hangen i barhau i fynd.

2. **Mae plant yn gweithredu fel hyrwyddwyr iaith.**

Yn y lleoliad hwn, roedd plant yn aml yn arwain y ffordd - canu caneuon gartref, ysgogi cyfarchion Cymraeg, a chymryd ymfalchïo yn yr hyn yr oeddent wedi'i ddysgu. Roedd eu brwdfrydedd yn annog eu rhieni ac yn atgyfnerthu'r syniad nad oedd y Gymraeg yn "anodd," ond yn wahanol - ac yn werth ei gofleidio.

3. **Mae cysondeb yn magu hyder.**

Roedd rhieni a fynychodd sawl sesiwn yn llawer mwy tebygol o adrodd eu bod yn defnyddio'r Gymraeg y tu allan i'r sesiynau. Roedd natur anffurfiol, pwysau isel y rhaglen yn cefnogi twf graddol ac yn creu lle i fyfyrïo a dathlu buddugoliaethau bach.

4. **Daeth addysg cyfrwng Cymraeg yn fwy diriaethol.**

Mynegodd sawl rhiant a oedd yn ansicr ynglŷn ag addysg cyfrwng Cymraeg fwy o hyder wrth ei ddewis, nawr eu bod wedi cael sylfaen ac wedi deall yn well manteision a realiti o ddydd i ddydd defnyddio'r Gymraeg.

5. **Mae lleoliadau cefnogol yn gwella cynaliadwyedd.**

Cyfrannodd anogaeth ac agored staff y Boomerang yn fawr at lwyddiant y rhaglen. Trwy groesawu'r Gymraeg i rythmau presennol y grŵp chwarae, fe wnaethant sicrhau bod teuluoedd yn teimlo'n ddiogel, yn chwilfrydig, ac yn cefnogi pob un ohonynt.

Casgliad a Chanlyniadau

Roedd cyflwyniad Cydweith Cymraeg gan Boomerang Playgroup yn enghraifft gref o sut y gall cydweithio rhwng plentyn a rhieni, a gyflwynir mewn amgylchedd hygyrch a chynhwysol, osod y sylfaen ar gyfer datblygiad y Gymraeg yn y tymor hir. Gadawodd teuluoedd gyda mwy na geirfa; fe wnaethon nhw adael gyda chred yng ngalluoedd eu plant, yn eu galluoedd eu hunain, ac yn y Gymraeg fel rhywbeth y gallent fod yn rhan ohono erbyn hyn.

O glywed caneuon Cymraeg wrth y bwrdd brecwast i archwilio opsiynau addysgu cyfrwng Cymraeg, ymestynnodd effaith y rhaglen ymhell y tu hwnt i'r sesiynau eu hunain. Drwy ganolbwyntio ar gysylltiad dros gywiro, chwarae dros bwysau, a rhannu llawenydd mewn dysgu, helpodd Cydweith Cymraeg deuluoedd yn Boomerang i gymryd eu camau cyntaf i'r Gymraeg gyda'i gilydd.



Ben has absolutely loved rhyme time. Obviously, with a developmentally appropriate attention span! Thank you so much for running the sessions.

